

Auto moto école Laser
10 place René Duquaire
38230 PONT DE CHERUY
Tel:04/72/02/38/81
N° agrément : E2303800040



Critère 2.2

Ce document est accessible à côté du simulateur ainsi que dans le porte document, accessible au public dans le hall d'accueil.

Évaluation de départ : simulateur SIME DRIVE ENPC

Il s'agit d'un test d'évaluation de capacités et d'aptitudes et non d'un acte de formation.

Le test précède la formation et les personnes testées ne sont pas des élèves (pas encore) même s'ils disposent plus ou moins de compétences ou d'aptitudes.

Les réponses attendues ne sont pas à interpréter autrement qu'au travers de l'objet visé par l'évaluation (évaluer des capacités) et non pour leurs justesses en elles-mêmes.

Par exemple lorsque l'on teste la capacité à prendre une décision on n'évalue pas la valeur de cette décision mais seulement la capacité de la personne à s'engager dans cette décision.

Il n'y a pas de « pièges » dans les situations auxquelles la personne sera confrontée.

Les questions posées lors des situations de conduite ne sont pas à traiter comme des questions de l'épreuve type « ETG », c'est à dire « je dois faire ceci ou cela », mais comment je perçoit cette situation.

L'évaluation:

Catégorie B et B78:

L'évaluation sur simulateur à une durée approximative de 30 minutes. En cas de non réponse de la personne dans le temps donné, le simulateur passera automatiquement à la question suivante. L'évaluation SIME DRIVE est composée de 3 parties.

Partie 1 : Il s'agit d'une série de 30 questions qui seront posées à la personne évaluée. La durée maximale de ce questionnaire est de 10 minutes.

Partie 2 : Il s'agit d'un test de démarrage/arrêt d'une durée maximal de 5 minutes.

La personne dispose d'un entraînement en suivant les consignes pour la réalisation d'un démarrage/arrêt.

Puis, si l'essai avec explication est réussi, le simulateur évalue cette personne avec 3 démarrages/arrêt à réaliser sans explications.

Partie 3 : Il s'agit d'une conduite en ville d'une durée maximale de 15 minutes pendant laquelle la personne devra conduire un véhicule en boîte automatique.

Cette personne doit utiliser toutes les commandes à l'exception de la boîte de vitesse. Elle est confrontée à différentes situations. Elle doit observer, anticiper, prendre des décisions, tenir ses trajectoires et maintenir sa vitesse.

Pour les autres catégories :

Un questionnaire d'évaluation préalable est rempli par le candidat et une évaluation dynamique sera réalisée par la suite avec l'enseignant pour ajuster au mieux le volume de formation.

Ci dessous un procédé de positionnement et d'évaluation pour le pro, ainsi que pour la moto et un exemple d'évaluation pour le permis B.

Procédé de positionnement et d'évaluation formation professionnelle

Procédé de positionnement :

Dans le cas d'un projet de transition professionnelle, le positionnement préalable est un bilan de vos compétences, vos acquis, et vos expériences qui permettent d'évaluer votre niveau afin de vous proposer un parcours de formation "sur mesure".

Déroulement

1/ Un questionnaire d'entrée qui porte sur :

Renseignements d'ordre général

Nom/prénom	
Coordonnées	
Expérience(s) professionnelle(s)	
Prescripteur	

Projet de l'apprenant

Motivation pour suivre la formation	
Objectif professionnel	
Positionnement par rapport aux pré-requis	

Attente vis à vis de la formation et motivation

Attente(s)	
Motivation(s)	

Disponibilité pour la formation

Temps consacré à l'apprentissage	
Périodes, horaires, journées pour la formation	

2/ Une évaluation en situation de conduite (en fonction de la formation choisie)

3/ un compte rendu de l'évaluation ainsi qu'un devis détaillé et un programme de formation vous sont transmis.



Questionnaire d'évaluation préalable MOTO

(merci de répondre le plus précisément possible)

Nom :

Prénom :

Avez vous déjà pratiqué du deux roues ou quad à vitesse ? Si oui, il y a combien de temps ? Régulièrement ?

Sur quel type de deux roues ? (avec vitesse, sans, motocross, indiqué la cylindrée...)

Possédez vous un deux roues actuellement ? Avez vous déjà un équipement homologué pour la moto ?

Serez vous capable d'emmener une moto sereinement dès la première leçon ?

Possédez vous déjà l'ETM (code moto) ? Avez vous déjà un dossier d'inscription au permis (NEPH)

Avez vous d'autres permis ?

Quelles sont vos disponibilités pour la formation ? (Indiquer les jours et les horaires)

Quelles sont vos attentes pour la formation ? Quelle sont vos motivations ?

date et signature

PERSONNES PRÉSENTANT UN HANDICAP

Nous pouvons prendre en charge des personnes ayant un léger handicap en boîte automatique, une installation de boule au volant est en cours et permettra un accès à la formation aux personnes hémiplegiques.

Pour les autres cas, nous tenons à votre disposition une liste de partenaires adaptés à accueillir les personnes en situation de handicap.

Auto-écoles pouvant accueillir des élèves présentant un handicap :

Auto-Ecole K4t-g

15 AV Gambetta, 38300 Bourgoin Jallieu · ~20 km de Pont De Cheruy

04 74 28 66 00

Bilan de l'évaluation de départ

réalisée le 09/10/2023



Formation traditionnelle

	POINTS	
	Acquis	Perdus
1 CAPACITES ET CONNAISSANCES SENSORI- MOTRICES	7/ 11	2/ 3
Habiletés	3/ 5	
Dont Expérience de la conduite de véhicules à boîte de vitesses	1/ 1	
Dont Possession de permis A ou annulé	0/ 2	
Connaissance de procédures (démarrer, s'arrêter, changer de vitesse)	4/ 6	2/ 3
2 CAPACITES DE COMPREHENSION ET DE TRAITEMENT	8/ 9	
Compréhension et mémoire à long terme	0/ 1	
Dont Expérience de la conduite de deux-roues motorisé	0/ 1	
Compréhension des situations	4/ 4	
Dont Expérience en tant que passager avant de véhicules	2/ 2	
Connaissances de procédures de sécurité	1/ 1	
Auto-évaluation	3/ 3	
3 ASPECTS EMOTIONNELS ET AFFECTIFS	5/ 6	0/ 6
Intérêt pour la conduite et l'apprentissage	1/ 1	0/ 1
Plaisir de conduire et d'apprendre à conduire	3/ 3	0/ 3
Réaction à l'échec	0/ 1	0/ 1
Image de soi, facilité à apprendre	1/ 1	0/ 1
4 FACTEURS DE VOLONTE	2/ 7	0/ 1
Sentiment d'auto-efficacité	1/ 2	
Motivation pour la formation à la conduite	0/ 2	0/ 1
Persévérance	0/ 2	
Implication, Rythme d'apprentissage	1/ 1	
5 CAPACITES DE PERCEPTION, D'EVALUATION ET DE DECISION	11/ 24	9/ 21
Perception et sélection d'indices	4/ 7	2/ 7
Prise en compte des indices	1/ 3	1/ 3
Prévision et anticipation	1/ 2	1/ 2
Evaluation des distances et des vitesses	1/ 2	
Prise de décision	4/ 8	4/ 8
Vision de l'espace	0/ 1	
Temps de réaction et de traitement	0/ 1	1/ 1
6 CAPACITE D'ATTENTION ET DE MEMOIRE DE TRAVAIL	1/ 4	2/ 4

Volume horaire prévisionnel
de 27 à 32 heures

Fait le _____, en deux exemplaires dont un pour l'apprenant

Cachet de l'auto-école

Signature du formateur

Signature de l'apprenant

Signature des parents
(pour les mineurs)

Z - AUTO ECOLE LASER

Ci-dessus le modèle d'une évaluation de départ via le simulateur SIME DRIVE